

Descriptifs des EC ouverts en Formation Complémentaire

2022-2023

- EC Connaissances fondamentales pour études de santé
- EC Initiation à la langue des signes française (sous réserve)
- EC Sport et santé
- EC Parole et écoute dans la relation de soin
- EC Addictologie
- EC Pratique médicale d'une langue étrangère (Anglais)
- EC Aspects humains de la pratique médicale
- EC Action humanitaire
- EC Génétique clinique chromosomique et moléculaire
- EC Le médecin face aux risques de la montagne
- EC Gestion du stress

EC

Connaissances fondamentales pour les études de santé

Public concerné :

EC Obligatoire pour les étudiants en Médecine de DFGSM2 n'ayant pas validés un PASS avec une note ≥ 10 dans les 2 années antérieures (LAS 1 ; LAS 2/3 note < 10 en PASS ; Passerelles)

Contenu :

Connaissances fondamentales portant sur toutes les UE de DFGSM2 (listées ci-dessous) et à acquérir avant ou pendant l'UE concernée.

UE Glandes endocrines – nutrition

UE Anatomo-pathologie générale - Biophysique – Pharmacologie générale

UE Appareil locomoteur

UE Appareil digestif

UE Appareil urinaire – LCA biostatistique épidémiologie

UE Système nerveux – extrémité céphalique

UE Génétique – Reproduction – Développement

UE Immunologie

Déroulement :

Toute l'année – Jeudi et vendredi après-midi : SEPI ou travail personnel avec supports de cours

Validation : Intégrée dans la validation de l'UE concernée

EC Initiation à la langue des signes française



- **DFGSM2**
- **Maïeutique 2A**

Responsable : Benoît Mongourdin

Objectif:

Initier les étudiants à la langue des signes afin de leur permettre de saisir les enjeux de l'accessibilité, mais également de vivre l'expérience d'une modalité linguistique radicalement différente.

Au-delà, au travers de cet abord particulier de l'adaptation du soin qui s'appuie sur le respect des spécificités et des compétences du patient, ils pourront interroger leurs propres représentations et modifier le regard qu'ils portent sur la notion de situation de handicap en général.

Déroulement:

L'enseignement est interactif, et comporte de façon complémentaire:

- 34 heures d'initiation linguistique par un formateur diplômé sourd. Travail sur l'iconicité de la langue des signes, et sur la communication avec une personne sourde
- 2 heures : Accès aux soins, réponses adaptées: présentation de l'unité Rhône-Alpes d'Accueil et de soins pour les Sourds du CHU de Grenoble.

Les professionnels qui interviennent sont sourds ou signeurs.

Conditions de validation de l'EC:

Présence obligatoire et validation de l'enseignement par un contrôle d'acquisition final

Sous réserve d'ouverture en 2022-2023

EC Sport et santé

CYCLE 1 : CONDITION PHYSIQUE ET TEST EFFORT GROUPE B

DFGSM 2

SUIVI DE LA CONDITION PHYSIQUE

OBJECTIFS : participation au cross médecine/pharmacie et cross des enfants malades

| séance | APS SUPPORT | OBJECTIF | CONTENUS | LIEU | HORAIRE | INTERVENANT |
|--|-------------|---|---|-------------------------|---------------|-------------|
| Le 05/10/22 | ATHLETISME | connaissances physiologiques à l'effort préparation à un cross (médecine) | Echauffement complet ; test de VMA sur 6' ; 3X10' avec 3' de recup -> récup et étirement | Halle Belledonne UFRAPS | 18h30 - 20h30 | GRENET J |
| LE 12/10/22 | Footing | | Echauffement, -> course de 40' (2X20') ; 10X (30'X30') ; -> récup + étirements | stade UFRAPS | | |
| LE 19/10/22 | Footing | | parcours de Footing sur campus-60 à 70% VMA-5 à 6 kms (2X5KM) | stade UFRAPS | | |
| novembre : cross de médecine | | | | | | |
| LE 26/10/22 | Run & Bike | connaissances physiologiques à l'effort préparation à un cross (enfants malades) | Run & Bike 2X40', échange de Bike tous les 10' a l'aller; retour course velo + relais | stade UFRAPS | 18h30 - 20h30 | GRENET J |
| LE 09/11/22 | cross | | PMA : 100 à 120%/ (30X30) 15 répétitions | stade UFRAPS | | |
| LE 16/11/22 | ATHLETISME | | parcours cross (7KM) chronos | UFRAPS | | |
| LE 23/11/22 | ATHLETISME | | RUFFIER; parcours cross (7km) chronos | UFRAPS | | |
| LE 30/12/22 | ATHLETISME | | parcours cross (7KM) chronos | UFRAPS | | |
| | | | Cross des enfants Malades | | | |
| Le Premier ou le deuxième samedi de Décembre : cross des enfants malades (9 à 10 kms) ; inscription 10 € par étudiant en 2020 | | | | | | |

CYCLE 2 : Circuit training et musculation : RASTELLO LAURENT

| | APS SUPPORT | OBJECTIF | horaires |
|-------------|-------------|--|----------|
| LE 5/01/23 | MUSCULATION | connaître et appliquer les principes techniques sollicitant différents groupes musculaires : placement /respiration. Notion de rep/séries/intensité/récup. Application sur circuit training et ateliers. | 12h/14h |
| LE 12/01/23 | MUSCULATION | Améliorations des placements avec charge. Les différents types de force. Présentation des programmes de musculation en fonction des attentes. | 12h/14h |
| LE 19/01/23 | MUSCULATION | Découverte et sollicitation d' autres groupes musculaires : Placement /respiration. Application sur circuit training et ateliers. Les mécanismes de la force et leurs conséquences. | 12h/14h |
| LE 26/01/23 | MUSCULATION | Améliorations des placements avec charge. Le repos et les filières. Les étirements. | 12h/14h |
| LE 02/02/23 | MUSCULATION | choix personnalisés de groupes musculaires à travailler. Calcul des charges maximales sur ceux-ci. | 12h/14h |
| LE 09/02/23 | MUSCULATION | Concevoir une séance sur différents principes basiques de travail en relation avec ses objectifs personnels. Découverte de différents régimes de contraction. | 12h/14h |
| LE 23/02/23 | MUSCULATION | Renforcer sa pratique sur les principes de travail dans un programme personnalisé: 1 tonicité /renforcement; 2 hypertrophie/volume; 3 lié aux activités sportives. Principes généraux de progression. Notions de programmation et de surcompensation | 12h/14h |
| LE 02/03/23 | MUSCULATION | Découvrir et intégrer différentes méthodes dans la perspective de construction d'un programme personnalisé. | 12h/14h |
| LE 09/03/23 | MUSCULATION | Affiner un programme personnalisé au regard des différentes méthodes. | 12h/14h |
| LE 16/03/23 | MUSCULATION | Séance d'évaluation: capacité à mettre en place un programme de musculation personnalisé et adapté à son contexte de vie physique. | 12h/14h |

CYCLE 3 : TRAIL montagne

OBJECTIFS : préparer une course 'de montagne' tout terrain...

| séance | APS SUPPORT | OBJECTIF | CONTENUS | LIEU | HORAIRE | INTERVENANT |
|----------------|------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------|-------------|--------------------|
| Le 17/03/23 | Course d'orientation (CO) | PREPA RANDO RAID | Initiation CO | UJF | 13h00-17h00 | GRENET |
| Le 04/03/23 | CO et autre | RANDO CO | CO par groupe de 2 | à déterminer | | GRENET |
| Le 31/03/23 | CO montagne | RANDO CO | CO seul ou par 2 | à déterminer | 13h00-17h00 | GRENET |
| Le 21/04/23 | CO montagne | « Retrouver une victime » | CO seul | à déterminer | 13h00-17h00 | GRENET |
| Le 28/04/23 | Course Montagne à la journée | | | à déterminer | 9 H 17H | GRENET RASTELLO |

Présence obligatoire au cours, cross des enfants malades, et course de montagne. La validation des 4 modules donne la priorité à EC « Le Médecin face aux risques de la montagne »

EC Parole et écoute dans la relation de soin

Responsable universitaire : T. Bougerol

Responsables de la formation : Dr. A.M.Alléon Psychiatre des Hôpitaux ; Dr C.Julien Médecin généraliste, membre de la SMB

La profession de soignant est originale en ce qu'elle demande des compétences techniques, cliniques et relationnelles développées. L'alliance thérapeutique entre le soignant et le patient fait **INTEGRALEMENT** partie du soin. La qualité de cette alliance se travaille pour que la dimension humaine de chacun enrichisse les connaissances théorico-cliniques.

Objectifs

Nous proposons aux étudiants de DFGSM3 et Maïeutique un enseignement dont les objectifs sont les suivants :

- Au travers de leurs expériences cliniques, construire avec le groupe une relation de confiance incluant l'humanité du patient et du soignant
- Réfléchir sur leurs attitudes face aux patients,
- Développer leurs capacités à l'empathie dans les situations rencontrées.

DFGSM 3

Maïeutique 2^e et 4^e année

Déroulement

Ce groupe est composé de 8 à 14 participants autour de deux animatrices.

Sur l'ensemble du cycle, chaque étudiant évoquera une vignette clinique vécue durant un stage. Ces vignettes serviront de base de réflexion pour tout le groupe.

Les Animatrices

Sont garantes du cadre de ce travail pour ce qui concerne notamment :

- Le secret professionnel,
- La confidentialité dans le groupe,
- La solidarité : chacun sera partie prenante dans la situation des cas exposés,
- L'absence de jugement sur la personnalité et les connaissances de ses pairs.

Les conditions de validation de cet E.C. reposeront sur :

- **La présence obligatoire aux huit séances** de deux heures chacune (Les jeudis de 14h à 16h à partir du second semestre).
- **Un travail rédactionnel**, de 5 pages minimum, élaboré à partir de questions formulées par les animatrices. (coéf.1)
- **Une soutenance orale** de vingt minutes sur le travail écrit complètera cet enseignement. (coéf.1)

* **La méthode utilisée dans cet E.C. est fondée sur le principe du groupe BALINT.**

Le groupe Balint propose une formation/recherche pour construire une relation de confiance qui réunit le corps et l'esprit ; cette pratique privilégie **la qualité de la relation soignant-patient** en **partageant** convictions, doutes et questionnements professionnels avec ses pairs. On y apprend à *écouter et à parler* en s'enrichissant de la pensée des autres.

Cette méthode n'aborde pas les problématiques personnelles, éventuelles, des membres du groupe. Ce n'est donc pas un groupe thérapeutique

EC Addictologie

Programme 2022-2023

Responsable :
Pr Dematteis

Enseignement organisé le jeudi
ou vendredi après-midi

40 heures, dont 25h théoriques
et 15h d'enseignement dirigé
Examen final sur tablettes
(dossiers progressifs et QI, 2h)

À partir de :

- Maieutique 2^{ème} année
- DFGSM-2 et 3
- DFGSP-3

Enseignements théoriques – 25h

Concepts et neurobiologie des addictions
Psychopathologie des addictions
Conduites dopantes et dopage
Addictions et justice
Spécificités de l'addiction à l'alcool
Spécificités de l'addiction au tabac
Spécificités de l'addiction aux médicaments
Spécificités de l'addiction aux produits illicites
Spécificités des addictions sans produit

Enseignements dirigés – 15h

A partir de cas cliniques, sont abordées les approches diagnostiques et thérapeutiques communes des différentes addictions :

- réduction des risques et des dommages
- approches substitutives multimodales
- approches dimensionnelles fonctionnelles
- approches motivationnelles et éducatives
- spécificités liées aux différentes addictions, aux polyconsommations, aux comorbidités et autres vulnérabilités associées.

EC Pratique médicale d'une langue étrangère (Anglais)

DFGSM2 et 3

Maieutique 2^e à 4^e année

- Responsable: C. Biros (camille.biros@univ-grenoble-alpes.fr)
- Compétences visées : pratique écrite et orale de l'anglais scientifique et médical
- Organisation : séance de 2h/semaine de septembre à avril
- Programme:
 - **1er semestre** : Révisions points de grammaire, vocabulaire scientifique et médical, graphique, comparaison, etc..., lire et comprendre un article, exposé sur un sujet scientifique. Compréhension de l'oral (vidéos)
 - **2ème semestre** : conduire une consultation en anglais, exprimer son opinion, participer à un débat, rédiger un essai, exposé sur un sujet médical. Suite compréhension de l'oral grâce à des vidéos.
 - **Contrôle des connaissances : contrôle continu (60%) et examen final écrit au 1er semestre et oral au 2ème semestre (40%).**

EC Aspects humains de la pratique médicale

- **Enseignants responsables** : S. Hennebicq et second enseignant à préciser
- **Objectifs de l'enseignement** :
- Sensibiliser les étudiants à l'importance des aspects humains dans la pratique médicale
- Les initier au repérage de ces aspects en situation courante de soin
- Leur permettre de formaliser et présenter leur questionnement
- Participer à l'élaboration de la réflexion collective
- Etre capable de synthétiser le contenu d'une réunion et d'une discussion de groupe

DFGSM3, DFASM1, 2, 3 Maieutique 4è et 5è année 8 à 20 étudiants

EC : Aspects humains de la pratique médicale

Equipe pédagogique : médecins, sages-femmes, cadre de santé, juriste, psychologue, patient.s, certains sont membres de la commission d'éthique du CHU de Grenoble

Thèmes des séances (semestre 2, le vendredi après midi)

Ethique en médecine (pour le soin et pour la recherche) :

Principes, élaboration et partage de la réflexion

Travail à partir de situations traitées en commission consultative d'éthique clinique

Intégrité scientifique

Relation soignant - soigné :

La gestion des émotions et des sentiments dans la relation de soin

Règles déontologiques et secret professionnel

Information et consentement aux soins

Prises en charge inadaptées : aléas ou fautes ?

Figures et postures du soignant :

Vocation médicale et idéal professionnel

Ethique, communication et biais cognitifs

Public – privé, concurrence ou complémentarité ?

Stress, fatigue et épuisement professionnel

Le soignant face à des situations spécifiques :

La fin de vie aujourd'hui

Apports et limites de la médecine face au handicap

L'enfant malade, ses parents et le médecin

Le soignant confronté à la violence

Validation : rédaction de synthèse de séance (CC 0,25) et exposé oral (CT 0,75)

EC Action Humanitaire et Inégalités en Santé

(Resp: Benoît Chabaud, Marc Blancher, Pierre Micheletti)

EC proposé aux DFGSM3, DFGSP3, Maïeutique 4^{ème} année.

- **Compétences visées** : *Compréhension du cadre et des mécanismes de l'Action Humanitaire en santé.*
- **Programme** :
 - Déterminants de la santé, pathologies de la pauvreté.
 - Les grandes étapes de l'action humanitaire, l'ONU, les ONG, les terrains.
 - Globalisation sanitaire dans le monde, accès aux soins et aux médicaments.
 - Outils de l'action humanitaire internationale, aspects opérationnels.
- **Organisation** :
 - 2 séances de Cours Magistraux.
 - 9 séances de *Travaux Dirigés* autour d'exposés préparés par les étudiants sur des thèmes d'actualité, en présence de « grands témoins » spécialistes de l'Humanitaire (MSF, MdM, ACF, ONU, Journalistes, Juristes, Economistes...)
 - Quelques séances sont organisées en partenariat avec Science Po ou avec la Faculté de Géographie de Grenoble pour une approche croisée.
- **Evaluation** :
 - Présence obligatoire à toutes les séances.
 - Rencontre / contacts avec les « grands témoins » en amont des TD.
 - Note de présentation par groupe, orale et écrite.

EC Génétique clinique, chromosomique et moléculaire

- **Responsable : V. Satre**
- **Objectif de l'enseignement :**
 - Approfondir les connaissances de base acquises en UE GRD de DFGSM2
 - Appréhender les trois versants de la Génétique : la génétique clinique, la génétique chromosomique, la génétique moléculaire, dans ses aspects constitutionnels et acquis.
- 36 heures de janvier à avril
- 10 à 20 étudiants

À partir du DFGSM3

Maïeutique 4^e et 5^e année

EC génétique clinique, chromosomique et moléculaire

- **Programme d'enseignement :**

- Intérêts de la consultation de génétique et organisation des soins – Centres de références (1h)
- Variants morphologiques et anomalies du développement (2h)
- Déficience intellectuelle et bilan génétique (2h)
- Modèle des syndromes de Prader-Willi et Angelman (2h)
- Infertilité et bilan génétique (2h)
- Génétique des retards de croissance (2h)
- Maladies cassantes (2h)
- Séquençage pan-génomique (constitutionnel) (2h)
- Thérapeutique des maladies rares (2h)
- Diagnostic prénatal chromosomique (1h)
- Diagnostic pré-symptomatique et diagnostic prénatal d'exclusion (1h)
- Dépistage prénatal non-invasif (2h)
- Ethique (2h)
- Place des consultations d'oncogénétique (1h)
- Médecine personnalisée en oncologie, place du séquençage haut débit (2h)
- Impact pronostique et thérapeutique de la cytogénétique conventionnelle et moléculaire des hémopathies (2h)
- L'inné et l'acquis. Impact éthique du NGS en cancérologie et en oncogénétique (2h)
- Thérapies ciblées en oncohématologie et mécanismes de résistance (2h)
- Séquençage nouvelle génération : applications en infectiologie (2h)
- Pharmacogénomique (2h)

EC Le Médecin face aux risques de la montagne

DFGSM3

L'enseignement comporte 4 parties :

1) Cours théoriques janvier - mars, sur les thèmes :

*Le traumatisme et ses conséquences, Du secourisme à la pratique médicale,
Les connaissances extra médicales,
Avalanches, déchocage, exercices, mise en situation,
La mise en œuvre de la médecine dans le cadre du secours en montagne.*

2) Stage moyenne montagne, 5 jours fin juin autour de Grenoble, année N, sur les thèmes :

*Rappel des fondamentaux de l'escalade. Manipulation des cordes.
Via ferrata, avec les secouristes de la Crs des Alpes, étude de cas.
Course d'arête en fonction du groupe. Traumato moyenne montagne.*

3) Stage haute montagne, 5j fin Aout de l'année suivante N+1 (= fin de 4^{ème} année), sur les thèmes :

*course de neige, école de glace, cartographie,
canyon, avec l'intervention du Pghm, étude de cas, simulation d'un secours,
traumato haute montagne / 2 ou 3 Nuits en refuge.*

4) Stage montagne hivernale, 5j début mai de l'année N+2 (= avril de 5^{ème} année), sur les thèmes :

*Course à ski de randonnée, les risques lié à la nivologie, manipulation DVA/Pelle/sonde
Spéléo, avec l'intervention des secouristes de l'Isère
Traumato neige et avalanche / 2 ou 3 nuits en refuge*

E.C. Gestion du stress

- **Responsable de l'enseignement : Pr B. BONAZ**
Co-organisatrice : D.Savoy **Maieutique 2 et 4^e année**
À partir du DFGSM2
- **Objectifs :**
 - Cette formation vise à transmettre aux étudiants des compétences théoriques et pratiques en matière de gestion du stress pour soi-même et/ou pour conseiller autrui.
 - Les enseignements chercheront à donner aux étudiants les connaissances théoriques nécessaires à la compréhension du phénomène de stress (antécédents, interaction entre l'individu et son environnement, réponses physiologiques, cognitives, émotionnelles, comportementales et sociales), afin de reconnaître les manifestations de stress pour eux-mêmes, ou pour autrui (e.g., patient, collègue de travail), et mettre en œuvre des moyens appropriés pour y faire face.
- **Modalités pédagogiques :**
 - Les apports théoriques seront complétés par des séances utilisant différentes techniques de prévention du stress
 - Les enseignements seront dispensés les jeudis AM

E.C. Gestion du stress

- **Public concerné :**
 - Etudiants en Médecine (2^e et 3^e A et 2^{ème} cycles) et en Maïeutique (2^e Année et +)
- **Effectif :**
 - 30 maximum : 12 minimum
- **Volume :** 50 heures
- **Validation :**
 - Le contrôle final de l'enseignement est organisé sur tablette numérique, basé sur les connaissances théoriques acquises durant la formation. Le contrôle de l'enseignement est noté sur 20. La moyenne (10) est requise pour la validation de l'EC.
 - La présence aux enseignements est obligatoire : il sera retiré un point par absence au total de la note finale.
 - La deuxième session sera également constituée d'un contrôle écrit du même type que le contrôle terminal, l'impact des absences sur la note finale restera le même.